

LENGUA, páginas 154 Y 155 (Ejercicios orales: 2, 3 y 4. Ejercicios escritos: preguntas exprés y ejercicio 9)

Preguntas exprés

Copia lo enunciados azules y la respuesta que selecciones.

Comprensión lectora

PREGUNTAS EXPRES

Después de escuchar o de leer el texto, contesta en tu cuaderno

- 1 Al principio, Flor se queja de que todo le parece:
 - a) Blanca.
 - b) De colores.
 - c) Gris.
- 2 A Flor su vida le parece:
 - a) Aburrida.
 - b) Tranquila.
 - c) Estable.
- 3 Pájaro cree que Flor es:
 - a) Aburrida.
 - b) Mimoso.
 - c) Soñadora.
- 4 Según Flor, la vida de Pájaro es mejor:
 - a) Porque es realista.
 - b) Porque puede moverse y ver de modo diferente las cosas.
 - c) Porque sabe disfrutar de lo que tiene.
- 5 Flor le pide a su amigo que le traiga:
 - a) Algo que sea frío y blanco.
 - b) Algo hermoso que ella no haya visto.
 - c) Algo que esté en la montaña.
- 6 Copia de Nieve le parece a Flor:
 - a) Muy bonito pero demasiado blanco.
 - b) Hermoso y demasiado blando.
 - c) Demasiado blanco y redondo.

Trabajad con los personajes

- 1 Imaginad que aparecen en escena la Tierra, el Viento y el Arco Iris. Pensad en qué puede traerle cada uno a Flor para sorprenderla.



Contesta oralmente

- 2 ¿Quiénes son los personajes de la escena?
- 3 ¿A qué personaje aplicarías los adjetivos optimista y realista?
- 4 ¿Qué personaje utiliza los colores para expresar estados de ánimo?

Contesta oralmente

Lee con atención los ejercicios 2, 3 y 4 y contesta oralmente.

Contesta por escrito

5 Escribe en tu cuaderno las personificaciones que aparecen en el texto de la lectura.

6 Localiza en el texto el monólogo de Flor y resume su contenido.

7 ¿Cómo se indican en el texto las entradas y salidas de los personajes o los sonidos que emiten?

Reflexiona

8 ¿Qué le aconseja que haga Pájaro a Flor en lugar de soñar? ¿Qué opinas tú? Elige una de estas dos opciones y justifica tu respuesta:

- Hay que disfrutar de lo que se tiene.
- Es mejor soñar que puede haber cosas nuevas y mejores.

Relaciona con tu mundo

9 En nuestra lengua cotidiana empleamos los colores para describir situaciones o emociones, como en la lectura. Escribe en tu cuaderno el color que falta en cada una de estas expresiones:

- A *Está ... en eso: no tiene ni idea del asunto.*
- B *Cuando se lo dijeron se asustó, se puso ...*
- C *Me tiene harto, estoy ...*
- D *Siempre está feliz, parece ver la vida de color ...*
- E *Ha comido muchísimo: se ha puesto ...*

Crea tu fichero de lectura

10 Completa la ficha en tu cuaderno:

UNIDAD 10

- Nombre de la autora:
- Título del libro:
- Resumen:
- Opinión:



Contesta por escrito Ejercicio 9.